



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

INSTITUTO DE OCEANOGRAFIA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA BIOLÓGICA

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2025-2028 / 2029-2032

1. Apresentação

A FURG é uma universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos, e expressa seu compromisso socioambiental e seu alinhamento com o desenvolvimento local, regional, nacional e global, envolvendo todas as áreas do conhecimento. A definição da filosofia da Universidade como voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos tem a virtude de compreendê-la como imediatamente compromissada com a comunidade, exercendo, assim, sua relevante função social desenvolvida nas mais diversas atividades promovidas pela Instituição, quer sejam seus cursos de graduação, pós-graduação lato e stricto sensu, ou ainda, atividades de pesquisa e extensão.

Na FURG, o planejamento estratégico dos programas de pós-graduação encontra-se articulado, em âmbito institucional, ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) que, para o período de 2019-2023, definiu como **Missão** “promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade socioambiental” e como **Visão** “consolidar sua imagem nacional e internacional como referência em educação, desenvolvimento tecnológico e estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos”. Tanto a Missão quanto a Visão institucionais foram avaliadas e mantidas nos mesmos termos no PDI 2024-2028, no sentido de garantir o horizonte de excelência almejado para o desenvolvimento da Universidade como um todo.

Para a pós-graduação, a FURG tem como objetivos “buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* e ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*”, sendo estes desmembrados em inúmeras estratégias que subsidiam e regulam a elaboração dos planos de ação anuais da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPESP) e das Unidades Acadêmicas responsáveis pela gestão dos cursos. Além disso, o Planejamento Estratégico dos Programas também está alinhado ao Planejamento Estratégico da PROPESP, estabelecido pela sua Instrução Normativa N° 01/2020, que possui entre seus objetivos sistematizar o planejamento da Pró-reitoria a curto, médio e longo prazo, bem como subsidiar e instrumentalizar as coordenações dos programas à elaboração e qualificação dos seus planejamentos estratégicos. A avaliação dos procedimentos de Planejamento e autoavaliação dos PPGs seguem a IN N° 01/2024 Propesp/FURG.

No âmbito do PPGOB, o objetivo maior é continuar oferecendo uma formação de excelência aos alunos, ampliando pesquisas inovadoras e com impacto social e econômico, e mantendo um ensino de vanguarda na área da oceanografia biológica. Naturalmente, como parte desse processo, almejamos recuperar o conceito 7. Para isso, o PPGOB definiu metas de forma estratégica para corrigir ou aprimorar pontos que podem ser fortalecidos de acordo com a autoavaliação ou avaliações externas, tais como a própria comissão de planejamento estratégico da PROPESP e as recomendações enviadas pelos avaliadores da CAPES, na última Avaliação Quadrienal.

2. A autoavaliação relacionada ao cumprimento das metas estabelecidas no ciclo avaliativo anterior

As ações de autoavaliação (ver Plano de Autoavaliação) realizadas ao longo do quadriênio serviram para verificar se as metas estabelecidas no ciclo avaliativo 2017-2020 para este quadriênio foram atingidas e quais foram reformuladas ou ficaram pendentes. As metas do quadriênio 2017-2020 a serem atingidas durante o quadriênio 2021-2024 previam a atualização do regimento do programa. As normas internas do PPGOB foram atualizadas em 2023 e em 2024, incorporando diversas modificações de pontos que tinham sido levantado durante as ações de autoavaliação do ciclo passado assim como novas que surgiram durante o quadriênio sob avaliação.

Ainda, eram previstas ações para melhorar a internacionalização do PPGOB, incluindo alunos em regime de cotutela e dupla diplomação e intercâmbios (missões) no exterior para o caso dos docentes. Lamentavelmente, mesmo havendo interesse por parte de alunos e orientadores em realizar cotutelas e dupla diplomação, as restrições da pandemia de COVID 19 acabaram comprometendo estas ações. Contudo, podemos considerar que a internacionalização do PPGOB, em linhas gerais, continuou fortalecida, e reforçada por ações tais como:

- Doutorados sanduiche
- Cursos/missões no exterior de discentes e docentes
- Alto impacto das produções
- Aumento no índice H dos professores do NP
- Três professores do NP ganharam bolsas de Produtividade em Pesquisa, enquanto os que já tinham, renovaram suas bolsas.
- Projetos com financiamento internacional
- Participação em bancas e coorientações de alunos em Universidades estrangeiras por parte do NP

Estas atividades estão detalhadas no item 3.3. desta Proposta.

Ainda, o PPGOB tinha a meta de diminuir a heterogeneidade da distribuição de teses/dissertações por NP, meta que foi atingida durante o quadriênio sob avaliação, diminuindo o coeficiente de variação de 1,07 para 0,74. A produção com discentes se manteve em 40% da produção total dos NP, portanto, a meta de atingir 50% não foi cumprida. Contudo destacamos que a produção discente e docente teve seus indicadores melhorados, com uma alta porcentagem de artigos publicados em revistas nos estratos QUALIS mais altos (A1-A4). Um alta porcentagem de docentes do NP (~90%) publicaram dois ou mais artigos A1, um dos indicadores de excelência neste ciclo de avaliação.

O PPG planejou, também, a oferta de disciplinas ministradas em conjunto para a graduação e a pós-graduação, a fim de fomentar uma maior integração e troca de experiências entre os alunos. Não houve, porém, a oferta deste tipo de disciplinas, mas alguns discentes de graduação cursaram de forma informal (i.e. como ouvintes) disciplinas ministradas para o PPGOB (por exemplo, as disciplinas de Seminários Internacionais, Seminários em Oceanografia Biológica, Uso de Isótopos estáveis em ecologia aquática).

O aumento da visibilidade do Programa e o fomento à elaboração de projetos inovadores e trabalhos com impacto econômico, social e cultural do programa, especialmente pelo corpo discente, também estavam entre as metas do PPGOB planejadas no quadriênio anterior. A página do PPGOB continua estando atualizada, na medida do possível, assim como as redes sociais (@ppgocbio) que é acompanhada por quase 4000 seguidores, realizando postagens das diversas atividades do PPGOB assim como replicando postagens dos diversos laboratórios e projetos de pesquisa e extensão do PPG.

Por fim, mesmo que a infraestrutura do PPGOB pode ser considerada ótima, o corpo docente está sempre engajado na busca de melhorias tanto estruturais como de instrumentação, tecnologias, etc. Ao longo do quadriênio, os diversos projetos provados tanto a nível individual quanto a nível institucional (e.g. editais FINEP), promoveram melhorias que são sempre parte do planejamento do PPGOB. Neste sentido, os discentes do PPGOB fazem uso também das instalações dos Centros Multiusuários da FURG, que estão em constante atualização.

3. Diagnóstico e Planejamento Estratégico para os próximos dois ciclos avaliativos e autoavaliação do cumprimento das metas estabelecidas no ciclo avaliativo anterior

3.1. Diagnóstico

O presente plano de ações foi elaborado com base nos objetivos do curso e nos resultados obtidos a partir dos processos de autoavaliação e avaliação externa. O diagnóstico realizado a partir da autoavaliação utilizou a metodologia SWOT ou FOFA, que identifica Fortalezas, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças. O Planejamento Estratégico, por outro lado, apresenta objetivos, metas, ações e indicadores para cada uma das dimensões que integram a organização do PPG e que estão alinhadas com o Planejamento Estratégico da Pos-graduação *stricto sensu* da FURG e os quesitos de Avaliação da Área de Biodiversidade de CAPES.

Tabela 1. Oportunidades, Ameaças, Fortalezas e Fragilidades diagnosticadas para o PPGOB.

AMBIENTE EXTERNO	
OPORTUNIDADES	Demanda de serviços ao PPGOB (consultoria, município...) Década dos Oceanos – reconhecimento da importância dos Oceanos Incentivo à internacionalização – Programa PrInt Reativação do programa nacional de pós-doutorado PIPD Curricularização da Extensão na Pós-graduação
AMEAÇAS	Falta de Programas de fixação de jovens doutores Indefinição quanto à substituição do Qualis Pouco incentivo à dupla titulação/cotutela em função da curta duração das bolsas doutorado sanduíche no exterior (maioria de 6 meses; máximo de 9 meses) Eventos climáticos extremos Valor defasado das bolsas
AMBIENTE INTERNO	

FORTALEZAS	<p>Processos seletivos amplos, facilitando a participação de candidatos independente da sua localização geográfica, incluindo programas como o GCUB</p> <p>Produção docente/discente de alto nível (maior parte em Qualis A1-A2)</p> <p>Aumento da porcentagem de docentes bolsistas PQ</p> <p>Alta captação de recursos para pesquisa</p> <p>Boa inserção internacional do PPG, incluindo a participação no PrInt promovendo estágios sanduiche de doutorandos, missões no exterior e participação de professores estrangeiros visitantes no PPGOB</p> <p>Boa inserção laboral de egressos</p> <p>Aumento das ações de extensão, promovendo integração com a graduação</p> <p>Produções científicas com alta relevância e impacto econômico e socioambiental</p>
FRAGILIDADES	<p>Baixo número de inscrições ao doutorado e de candidatos de ações afirmativas nos processos seletivos</p> <p>Aposentadorias próximas que alterarão o quadro NP</p> <p>Falta de secretário exclusivo</p> <p>Desequilíbrio entre as linhas de pesquisa atuais</p> <p>Interesse desigual em atividades extensionistas entre discentes e docentes</p> <p>Falta de sistematização no processo de planejamento e acompanhamento da relevância e impacto econômico e socioambiental da pesquisa</p>

3.2. Metas já atingidas

Como mencionado no Plano de Autoavaliação do PPGOB, os resultados dos processos de autoavaliação são gerados anualmente, o que permite a obtenção de um diagnóstico robusto e a implementação de ações necessárias para consolidar os pontos fortes e resolver ou minimizar os pontos fracos. Assim, o planejamento estratégico deve ser dinâmico e atualizado à medida que as metas são alcançadas ou que novos problemas são identificadas. Desta forma, algumas ações realizadas durante o quadriênio resultaram diretamente destas ações de autoavaliação. As principais são descritas a seguir:

1) Alteração do regimento interno: a primeira alteração realizada no quadriênio respondeu às metas planejadas no ciclo avaliativo anterior, incluindo ações necessárias detectadas por meio das ações de autoavaliação. Assim, uma primeira alteração foi realizada em 2023. Contudo, os processos de autoavaliação executados após essa modificação demandaram uma nova alteração em 2024. Esta renovação, incluiu algumas alterações importantes, tais como novas regras de credenciamento e descredenciamento docente (ver Plano de Autoavaliação), a criação das disciplinas obrigatórias Seminários em Oceanografia Biologia I e II como instrumentos de avaliação de projetos e andamento de teses e dissertações, atualização nas exigências de publicação de artigos decorrentes de teses e dissertações, dentre as mais importantes.

2) Renovação de procedimentos e formulários que fazem parte da gestão do PPGOB. O intuito desta renovação foi de agilizar e simplificar os processos burocráticos requeridos pelo curso.

3) Novos procedimentos de implementação do custeio ProEx. A forma de utilização e acesso às verbas destinadas ao custeio das atividades relacionadas às teses e dissertações foi reformulado. Essa mudança otimizou o uso dos recursos ProEx, ampliando a participação de discentes em eventos científicos relevantes, o custeio de trabalhos de campo, suplementos necessários para o melhor andamento das pesquisas e pagamento de serviços de revisão de inglês.

4) Reformulação de linhas de pesquisa. Novas linhas de pesquisa foram discutidas durante as reuniões de colegiado, procurando uma melhor representatividade das pesquisas atuais do PPGOB. As linhas foram aprovadas na última reunião do colegiado do quadriênio, e foram aprovadas pela Unidade Acadêmica em fevereiro de 2025. As novas linhas, que acompanham tendências globais e resguardando a relevância local, nacional e internacional, serão implementadas no novo quadriênio ao mesmo tempo que as antigas serão extinguidas.

5) Fortalecimento das ações de extensão do PPGOB. O PPGOB participou da criação do Projeto Institucional de extensão da Pós-graduação, financiado por meio do Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação (PROEXT-PG). Assim, o PPGOB participa desde 2024 do “Trabalho Extensionista de Integração e Ação Socioambiental da Pós-Graduação da FURG - TEIAS-PG”, nucleando, sob um objetivo comum, diversos projetos de extensão em andamento e outros novos projetos vinculados ao Programa.

3.2. Planejamento estratégico 2025-2028 e 2029-2032

A seguir estão listadas as principais metas do PPGOB para os próximos dois ciclos de avaliação. Além disso, algumas metas podem ser replicadas, seja a fim de manter determinados objetivos/resultados ou concluir metas parcialmente atingidas. Neste sentido, sempre que possível estabelecemos metas com métricas quantitativas, de maneira a facilitar seu acompanhamento e cumprimento.

Tabela 2. Planejamento estratégico do PPGOB para 2025-2028 (ciclo 1) e 2029-2032 (ciclo 2)

DIM	OBJETIVO	METAS	AÇÕES	INDICADOR	CICLO 1	CICLO 2
PROGRAMA	Atualizar as linhas de pesquisa do PPGOB que sejam mais adequadas à missão e visão atual do PPG	Substituição das linhas de pesquisa atuais	Propor, discutir, aprovar, no âmbito do colegiado do PPGOB, e implementar novas linhas de pesquisa	Novas linhas de pesquisa implementadas	X	
	Revisar o Regimento interno do PPG e criar normativa alinhada aos novos procedimentos de avaliação da produção acadêmica proposta pela CAPES	Regimento interno do PPG revisado e normativa relacionadas aos novos procedimentos avaliação da produção proposta pela CAPES criada	Realizar reuniões com o corpo docente para discussão e elaboração de normativa adequada à nova forma de avaliação da produção a ser implementada pela CAPES para o quadriênio 2025-2028	Regimento revisado e normativa criada	X	
	Reorganizar e aprimorar a estrutura curricular do PPG para uma melhor definição do perfil do egresso	Estrutura curricular do PPG reorganizada e aprimorada com aumento de disciplinas obrigatórias	Discutir e reorganizar da estrutura curricular do PPG incorporando novas disciplinas obrigatórias focadas na melhor definição do perfil do egresso	Número de disciplinas obrigatórias propostas e aprovadas; número de disciplinas reorganizadas	X	
		Disciplinas do PPG ministradas com a participação de docentes externos (nacionais e internacionais)	Incluir palestras de pesquisadores externos nas Disciplinas de Seminários em Oceanografia Biológica Convidar professores para participação remota em disciplinas do PPG	Pelo menos 2 participações de pesquisadores externos nas disciplinas do PPG por ano nos dois ciclos	X	X
		Aproximação dos discentes ao mercado de trabalho	Convidar profissionais com diferentes atuações no mercado de trabalho, tais	Um convidado por semestre palestrando nos Seminários	X	X

			como consultores e gestores ambientais, novos empreendedores (startups) para palestrar nas disciplinas de Seminários em Oceanografia Biológica		
Ampliar a integração com a graduação	Ações perenes de integração com a graduação estabelecidas	Incentivar a participação de discentes como banca de avaliação de projetos e trabalhos de conclusão de curso de graduação Promover a inclusão de discentes de graduação nas ações de extensão do PPG Estimular a participação de discentes de graduação em projetos e produtos dos discentes do PPG	Número de discentes coorientadores de trabalhos de conclusão de curso de graduação Número de discentes atuando em bancas de avaliação de projetos e trabalhos de conclusão de curso de graduação Número de discentes de graduação coautores/participantes de projetos de discentes do PPG	X	X
Estimular a submissão de propostas de auxílio à pesquisa	Submissão de propostas para auxílio à pesquisa em Editais CNPq, FAPERGS e outros destinados a apoiar teses e dissertações (p.ex. Bolsas Funbio) ampliada	Divulgar as oportunidades de financiamento entre docentes e discentes; Auxiliar na elaboração das propostas	Quantidade de propostas submetidas e aprovadas	X	X
Melhorar a infraestrutura relacionada às atividades do PPG	Ampliação e modernização da estrutura dos laboratórios, equipamentos de pesquisa, incluindo os navios, lancha oceanográfica e embarcações menores da FURG	Adquirir novos equipamentos de ponta Equipar os laboratórios flutuantes com tecnologias atualizadas e relevantes	Número novos equipamentos adquiridos pelos laboratórios	X	X

		Ampliação da participação dos docentes do PPGOB em editais que visem a qualificação dos Centros Multiusuários da FURG	Promover a participação do PPG nos Editais Institucionais que busquem o aprimoramento dos Centros Multiusuários da FURG (p.ex. Editais FINEP)	Número de editais institucionais Finep/pro-equipamentos com participação do PPG aprovados	X	X
	Novos docentes no quadro de docentes permanentes	Incorporação de novos docentes permanentes no PPG	Prospectar professores que atuem nas linhas de pesquisa identificadas como menos representadas no PPG, considerando as vagas dos docentes que estão em vias de aposentadoria	Número de novos docentes incorporados ao núcleo permanente	X	
	Aprimorar processo de autoavaliação do PPG	Processos de autoavaliação do PPG revisados e aprimorados	Revisar as ferramentas, cronograma e implementação da autoavaliação	Plano de autoavaliação revisado e aprovado	X	
		Implementação de formulário de autoavaliação docente, discente e técnico do PPG	Elaborar, aprovar em colegiado e aplicar anualmente formulários de autoavaliação docente, discente e de técnicos	Três formulários de autoavaliação implementados anualmente	X	X
FORMAÇÃO	Equilibrar a produção entre as linhas de pesquisa do PPG	Ampliação no número de discentes nas linhas de pesquisa menos representadas	- Estimular a captação de alunos pelos docentes que atuam nas linhas de pesquisa menos representadas	Equilíbrio na produção entre as linhas de pesquisa	X	X
	Aumentar as publicações Open Access	Captação de recursos para publicações Open Access ampliada	Estimular a participação de editais para captação de recursos para publicações Open Access	Número de publicações Open Access	X	X

	Qualificar o Núcleo Permanente	Aumento no o porcentual de docentes do NP detentores de Bolsa de Produtividade em Pesquisa	- Estimular a participação de docentes nos Editais CNPq-PQ ou DT; - Promover a participação dos docentes candidatos à bolsa das atividades de revisão de propostas desenvolvidas pela PROPESP-FURG	Aumento no porcentual de bolsistas PQ/DT no NP (90%)	X	X
	Equilibrar a participação docente na formação discente	Participação equilibrada dos docentes em atividades de orientação	Estimular a captação de alunos pelos docentes com baixa atividade de orientação	Coeficiente de variação < 0,5	X	X
		Produção docente com participação discente e/ou de egressos maximizada	Acompanhar sistematicamente a produção do PPG e estimular e induzir, via Regimento Interno (por exemplo, critério de recondição), a participação discente e de egressos	100% dos docentes com produção científica em coautoria com discentes/egressos	X	X
		Aumento da produção discente	- Estimular a publicação de artigos resultantes de teses e dissertações em revistas de alto impacto, por meio da implementação de disciplinas de escrita científica e como condicionante para defesa (doutorado) e titulação (mestrado)	Pelo menos 70% de discentes com produção em revistas de alto impacto	X	X

IMPACTO NA SOCIEDADE	Aumentar o impacto econômico e social do PPG	Ampliação no número de teses e dissertações que tenham potencial benefício ambiental e/ou socioeconômico	- Estimular o desenvolvimento de projetos de teses e dissertações com potencial benefício ambiental e/ou socioeconômico- -Promover discussões sobre este assunto durante os Seminários em Oceanografia Biológica	Número de produções com potencial ou que resultaram em políticas públicas voltadas a melhorias na qualidade ambiental e/ou socioeconômica	X	X
		Alinhamento dos objetivos de teses e dissertações com os Objetivos da Década dos Estudos Oceanográficos e de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU)	- Promover discussões sobre os ODS e a sua relação com a atuação do PPGOB - Induzir o alinhamento dos objetivos de teses e dissertações com os Objetivos da Década dos Estudos Oceanográficos e ODS	Número de produtos e ações do PPGOB alinhadas aos objetivos da Década dos Estudos Oceanográficos e/ou ODS	X	X
		Realização de atividades de extensão com participação discente	Aumentar a quantidade de docentes e discentes envolvidos em atividades extensionistas	Pelo menos 50% dos docentes e discentes envolvidos em atividades de extensão	X	X
		Incentivo à participação docente em comitês municipais, estaduais e federais de discussão dos grandes temas ambientais, econômico e sociais que permeiam a área de atuação do PPG	Aumentar a visibilidade das ações e produções do PPGOB para promover o potencial na participação em espaços de discussão de temas econômicos e socioambientais	Número de integrantes do PPGOB participando em instancias de discussão de temas econômicos e socioambientais	X	X

Ampliar as ações de internacionalização do PPG	Aumento no número de dissertações ou teses realizadas em regime de cotutela ou dupla diplomação	- Prever, nos acordos de cooperação internacional, a mobilidade discente e desenvolvimento de dissertações ou teses em regime de cotutelas/dupla diplomação - Disseminar essa possibilidade entre os discentes do PPG por meio de palestras internas	Pelo menos 2 (dois) discentes com cotutela/dupla diplomação em cada quadriênio	X	X
	Ampliação no número de acordos de cooperação internacional com instituições de excelência na área das Ciências do Mar	Promover acordos de cooperação internacional entre os docentes do NP	Ao menos um acordo de cooperação internacional firmado por ano"		
	Ampliação do número de docentes em missão internacional e estágio pós-doutoral no exterior	Estimular a saída de docentes do PPG para realização de missões para prospectar colaborações internacionais e estágios pós-doutorais no exterior	Pelo menos 4 missões internacionais e 2 (dois) docentes realizando estágio pós-doutoral no exterior por quadriênio	X	X
	Oferta de disciplinas em língua inglesa	Prospectar oportunidades de oferta de disciplinas em língua inglesa com os parceiros internacionais do corpo docente	Pelo menos 2 (duas) disciplinas em língua inglesa ofertada a cada quadriênio	X	X
	Número de docentes envolvidos em comitês de sociedades científicas ou editoração de periódicos internacionais ampliado	Estimular os docentes a participarem de sociedades científicas e/ou editoração de periódicos internacionais	Pelo menos 50% dos NP participando em sociedades científicas e/ou comitês editoriais de periódicos internacionais	X	X

	Melhorar a visibilidade do PPG	Atualização regular da página web do PPGOB	Realizar atualizações semanais da página do PPGOB, com a participação docente e discente	Pelo menos 1 (uma) postagem por semana na página do PPGOB	X	X
		Qualificação das atividades nas redes sociais (Instagram/Facebook) do PPGOB	Realizar postagens nas redes sociais do PPG sobre defesas, seminários, publicações de artigos, premiações, editais de seleção e de fomento etc. Fortalecer/ampliar a COMDIV impulsionando a participação dos discentes nas ações de visibilidade	Todas as principais atividades relacionadas ao PPGOB publicadas nas redes sociais; pelo menos uma postagem semanal nas redes sociais	X	X
COMPLEMENTARES	Melhorar a inclusão, as políticas afirmativas e a diversidade no PPG	Estímulo à participação de candidatos aptos a se beneficiarem das políticas afirmativas nas seleções ao PPGOB	Divulgar a oportunidade de vagas e bolsas destinadas aos candidatos elegíveis aos benefícios das políticas afirmativas nas seleções ao PPGOB	Número de candidatos beneficiados com as ações afirmativas do PPG		
	Aumentar a participação dos pós-doutorandos nas atividades do PPG	Participação em atividades de extensão e oferecimento de disciplinas Tópicos Especiais pelos pós-doutorandos vinculados ao PPGOB	Incentivar os pós-doutorandos a oferecerem disciplinas e participarem de atividades de extensão no PPG	Pelo menos 60% dos pós-doutorandos vinculados ao PPGOB oferecendo disciplinas TE e participando de atividades de extensão		
	Qualificar a gestão do PPG	Obtenção de um secretário exclusivo ao PPG	Buscar junto à Unidade Acadêmica e à Pró-reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas/FURG a oportunidade de ter um secretário exclusivo do PPG	Um secretário atuando exclusivamente nas tarefas de gestão do PPGOB	X	

		Produção de um Manual do Estudante	Coproduzir, junto aos discentes, um Manual do Estudante, adaptativo, que sirva como guia para os processos e procedimentos relacionados ao Programa	Produção de um Manual do Estudante	X	
--	--	------------------------------------	---	------------------------------------	---	--

